

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
геоэкологии и мониторинга окружающей среды
 Куропал С.А.
подпись, расшифровка подписи
01.09.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Управление охраной окружающей среды

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.06 Экология и природопользование

2. Профиль подготовки/специализация: Геоэкология

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды

6. Составители программы: Епринцев Сергей Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды, факультет географии, геоэкологии и туризма; root@geogr.vsu.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол №9 от 01.06.2020 г.)

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - изучение научных основ и принципов государственного управления природопользованием и охраны окружающей среды, формирование знаний и навыков по охране окружающей среды и методам контроля за ее состоянием, применение их в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить понятие и основные подходы к охране окружающей среды в России и других развитых странах мира; законодательную базу РФ в области охраны окружающей среды;
- изучить основные принципы и методы охраны атмосферы, водных ресурсов, почвы, недр, биоты, а также методологию разработки системы природоохранных мероприятий в зонах экологического риска.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина вариативной части. Знания студентов: право природопользования; система государственных органов по охране окружающей среды в России и Воронежской области. Данная дисциплина является предшествующей курсам «Экологическое проектирование и экспертиза» и «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	владение базовыми общепрофессиональными (общезэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	<p>знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду; правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;</p> <p>уметь: определять глобальные и региональные геоэкологические проблемы, находить возможные пути их решения;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы; навыками оценки качества окружающей среды, решения различных природоохранных задач.</p>
ПК-1	способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения	<p>знать: законодательную базу РФ в области охраны окружающей среды и структуру федеральных и региональных природоохранных ведомств;</p> <p>уметь: осуществлять практическую работу по оценке качества окружающей среды, принятию управленческих природоохранных решений;</p> <p>владеть: навыками ведения природоохранного делопроизводства, использования специализированных компьютерных программ.</p>

	ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	
--	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра 8
Аудиторные занятия	42	42
в том числе: лекции	14	14
практические		
лабораторные	28	28
Самостоятельная работа	30	30
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	зачёт	зачёт
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение.	1. Понятие экологического управления. 2. Формы управления.
1.2	Экологическая политика и современные экологические стандарты.	1 Система стандартов ISO 9000 и ISO 14000: основные характеристики, сходства и различия.
1.3	Экономическая оценка природных ресурсов.	1 Виды оценок природных ресурсов. 2 Существующая система оценки природных ресурсов. 3 Мировой опыт оценки природных благ.
1.4	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	1 Понятие устойчивого развития. Виды устойчивости. 2 Цели и задачи устойчивого развития.
1.5	Нормативно-правовая база экологической деятельности.	1 Законодательная база природоохранной деятельности. 2 Международные нормативно-правовые акты в сфере экологического менеджмента.
2. Лабораторные работы		
2.1	Экологическая политика и современные экологические стандарты.	1 Предварительная экологическая оценка состояния окружающей среды предприятия. 2 Разработка экологической политики предприятия.
2.2	Экономическая оценка природных ресурсов.	1. Оценка экономического потенциала природных ресурсов региона. 2. Разработка модели повышения экономического потенциала территории.
2.3	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического	Разработка экономически целесообразной экологической политики региона (на примере Воронежской области).

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение	2	-		6	8
2	Экологическая политика и современные экологические стандарты.	4	-	10	6	20
3	Экономическая оценка природных ресурсов.	2	-	10	6	18
4	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления.	2	-	8	6	16
5	Нормативно-правовая база экологической деятельности.	4	-		6	10
Итого:		14	-	28	30	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, готовиться к устному опросу в ходе текущей аттестации, решать ситуационные задачи по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и лабораторных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере оценки риска для здоровья населения;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа данных по состоянию окружающей среды и здоровья населения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Тетельмин, Владимир Владимирович. Рациональное природопользование : [учебное пособие] / В.В. Тетельмин, В.А. Язев. — Долгопрудный : Интеллект, 2012 .— 287 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Практикум к курсу "Экология и рациональное природопользование" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для преподавателей вузов и студ. биол. и иных специальностей] : [для специальности 020201 - Биология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.П. Негроров, В.Д. Логвиновский, Н.Ю. Пантелеева .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Практикум к курсу "Экология и рациональное природопользование" : учебно-методическое пособие для вузов : [для преподавателей вузов и студ. биол. и иных специальностей] : [для специальности 020201 - Биология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.П. Негроров, В.Д. Логвиновский, Н.Ю. Пантелеева .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011 .— 48 с.

<URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-146.pdf>>.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
3	Мишон, Е.В.. Экология территории: качество социоприродной среды и экологическая безопасность : Учебное пособие / Е.В. Мишон ; Науч. ред. В.Н. Эйтингон .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2003 .— 132 с. — ISBN 5-9273-0454-0 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/b213480.pdf >.
4	Морозова, В.Н. Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество : учебно-методическое пособие для вузов / В.Н. Морозова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 125 с. — Библиогр.: с. 120-125 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-127.pdf >.
5	Основы правового механизма природопользования : Пособие / Воронеж. гос. ун-т. Каф. экологии и систематики беспозвоноч. животных; Сост.: В.Д. Логвиновский, Н.Ю. Пантелеева .— Воронеж, 2004 .— 22 с. — Библиогр.: с. 22 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jun04029.pdf >.
6	Учебное пособие по курсу "Управление природопользованием". Ч. 2. Экономический механизм управления природопользованием (ОПД.Р.07) / Воронеж. гос. ун-т; Сост: А.И. Зарытовская, С.А. Куролап .— Воронеж, 2003 .— 38 с. : ил. — 7.88 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb03040.pdf >.
7	Учебно-методическое пособие по курсу "Управление природопользованием" : Для студ. 4 к. д/о специальностей "013400-природопользование" и "013600- геозология" / Воронеж. гос. ун-т. Каф. геозологии и мониторинга окружающей среды; Сост. С. А. Куролап. Ч. 1: Адм. - правовой механизм упр. природопользованием .— 2002 .— 28 с. : ил., табл. — 4.41 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02003.pdf >.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Куролап С.А. Практикум по инженерно-экологическому проектированию и оценке риска здоровью 6 учеб. пособие / С.А. Куролап, О.В. Клепиков, Е.Л. Акимов. – Воронеж: Изд-во «Научная книга», 2016. – 214 с.
2	Практикум по спецкурсу "Медико-экологический мониторинг" : Метод. указания: Для студ. 4 к. д/о специальностей 013400- "природопользование" и 013600 -"геозология" / Воронеж. гос. ун-т. Каф. геозологии и мониторинга окружающей среды; Сост. С. А. Куролап .— Воронеж, 2002 .— 22 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02002.pdf >.
3	Практикум к курсу "Экология и рациональное природопользование" : учебно-методическое пособие для вузов : [для преподавателей вузов и студ. биол. и иных специальностей] : [для специальности 020201 - Биология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.П. Негрбов, В.Д. Логвиновский, Н.Ю. Пантелеева. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011 .— 48 с. — Библиогр.: с. 44. Издание на др. носителе: Практикум к курсу "Экология и рациональное природопользование" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для преподавателей вузов и студ. биол. и иных специальностей] : [для специальности 020201 - Биология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.П. Негрбов, В.Д. Логвиновский, Н.Ю. Пантелеева. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-146.pdf >.
4	Рекомендации к выполнению курсовых работ и рефератов по безопасности жизнедеятельности (экологическая безопасность) : методические рекомендации для вузов : [для учащихся СПО и студ. ВПО всех фак.] / Н.А. Куралесин, С.А. Куролап, Ю.Н. Барвитенко .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 28 с.
5	Организация радиационного контроля при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом радиоактивных веществ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Н.А. Куралесин [и др.] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-43.pdf >.
6	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Н.А. Куралесин и др.] .— Воронеж : ИПЦ Воронежского государственного университета, 2012 .— 168 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-4	Знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;	Введение.	Собеседование
		Экологическая политика и современные экологические стандарты.	
		Экономическая оценка природных ресурсов.	
		Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления.	
	уметь: определять глобальные и региональные геоэкологические проблемы, находить возможные пути их решения;	Экологическая политика и современные экологические стандарты.	Ситуационная задача
		Экономическая оценка природных ресурсов.	
		Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления.	
	владеть (иметь навык(и)): владеть методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы; навыками оценки качества окружающей среды, решения	Экологическая политика и современные экологические стандарты.	Ситуационная задача
		Экономическая оценка природных ресурсов.	

	различных природоохранных задач.	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления.	
ПК-1	Знать: законодательную базу РФ в области охраны окружающей среды и структуру федеральных и региональных природоохранных ведомств;	Нормативно-правовая база экологической деятельности.	Устный опрос Ситуационная задача
	Уметь: осуществлять практическую работу по оценке качества окружающей среды, принятию управленческих природоохранных решений;		
	Владеть: навыками ведения природоохранного делопроизводства, использования специализированных компьютерных программ.		
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами управления охраной окружающей среды);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере управления охраной окружающей среды.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами управления охраной окружающей среды), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере управления охраной окружающей среды.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами управления охраной окружающей среды), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>

исследований; допускает ошибки в интерпретации результатов расчетов, их анализа.		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять алгоритмы количественных методов управления охраной окружающей среды.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять алгоритмы количественных методов управления охраной окружающей среды.	–	<i>Незачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к устному опросу:

1. Административно-правовой механизм управления природопользованием: принципы, формы и методы.
2. Экологическое нормирование (виды нормативов), стандартизация и сертификация.
3. Экологическое лицензирование.
4. Экологический контроль.
5. Экологическая экспертиза и аудит.
6. Информационные методы в управлении природопользованием.
7. Экономический механизм управления природопользованием. Природно-ресурсные и экологические платежи.
8. Эколого-экономический ущерб. Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий.
9. Ответственность за экологические правонарушения.
10. Охрана атмосферного воздуха: принципы и нормативная база.
11. Охрана водных ресурсов: принципы и нормативная база.
12. Управление охраной недр: принципы и нормативная база.
13. Охрана земельных ресурсов: принципы и нормативная база.
14. Охрана лесных ресурсов: принципы и нормативная база.
15. Охрана животного мира: принципы и нормативная база. Национальная стратегия охраны биоразнообразия.
16. Охрана ландшафтов; принципы формирования оптимальной сети особо охраняемых природных территорий.
17. Международно-правовые аспекты управления природопользованием и экологические ориентиры устойчивого развития

Критерии оценки:

Зачтено - Логически выверенный ответ на вопросы. Знание теоретических основ курса и нормативно-правовых документов в области охраны окружающей среды.

Не зачтено - Грубые ошибки при устном ответе, искажающие суть вопроса. Незнание нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды.

19.3.2 Перечень заданий для решения ситуационной задачи

Оценка эколого-хозяйственного баланса РФ и Воронежской области.

Цель работы: определить эколого-хозяйственный баланс РФ и Воронежской области; разработать модель оптимизации эколого-хозяйственного баланса Воронежской области.

Задания:

1. Рассчитать процент земель различного фонда в РФ и области.

2. Проставить баллы оценки земель по каждой категории земель.
3. Рассчитать следующие параметры: коэффициент эколого-хозяйственного состояния земель (Кэкс); площадь земель экологического фонда (Рэф); коэффициент экологической защищенности земель (Кэз).
4. Сделать вывод о сбалансированности земельного фонда в РФ и Воронежской области; а также о том, в чем проявляется дисбаланс в Воронежской области.
5. Составить оптимальный баланс Воронежской области с условием, чтобы:
 - площадь пашни не снижалась менее 50 %;
 - площадь лесного фонда увеличилась до зонального фона (около 11 %);
 - Кэз поднялся до удовлетворительной градации (0,35).

Исходные данные
Структура землепользования РФ и Воронежской области

Категории земель	Россия		Воронежская область		Баллы оценки АН
	млн. га	%	тыс. га	%	
Земли промышленности, транспорта, связи	18,2		212,6		
Пашня	132		3629,6		
Многолетние насаждения	0,6		31,1		
Сенокосы	26,8		67,4		
Пастбища	62,5		528,4		
Оленьи пастбища	317,8		0		
Залежь	0,4		20,3		
Болота	109,2		17,6		
Лесной фонд	878,3		420,7		
Земли природоохранного назначения	20,7		312,9		
Всего:					

Определение коэффициента эколого-хозяйственного состояния земель:

$$Кэкс = (P1+P2) / (P4+P5)$$

Где:

Кэкс - коэффициент эколого-хозяйственного состояния земель;

P1 – площадь земель с баллом оценки антропогенной нагрузки равным 1;

P2 – площадь земель с баллом оценки антропогенной нагрузки равным 2;

P4 – площадь земель с баллом оценки антропогенной нагрузки равным 4;

P5 – площадь земель с баллом оценки антропогенной нагрузки равным 5.

Определение площади земель экологического фонда:

$$Рэф = 0,6P3 + 0,8P2 + P1$$

Где:

Рэф – площадь земель экологического фонда;

P1 – площадь земель с баллом оценки антропогенной нагрузки равным 1;

P2 – площадь земель с баллом оценки антропогенной нагрузки равным 2;

P3 – площадь земель с баллом оценки антропогенной нагрузки равным 3.

Определение коэффициента экологической защищенности земель:

$$Кэз = Рэф / \text{общ. площадь}$$

Где:

Кэз - коэффициент экологической защищённости земель;
Рэф – площадь земель экологического фонда.

Критерии оценки

Зачтено. Получение правильных ответов при расчётах. Разработка экономически обоснованной модели оптимизации качества окружающей среды аграрно-индустриального региона.

Не зачтено. Неверные расчёты. Не предоставление экономически обоснованной модели оптимизации качества окружающей среды аграрно-индустриального региона.

19.3.4. Вопросы для собеседования:

1. Принципы и формы охраны окружающей среды. Жесткое и мягкое управление природопользованием.

2. Эколого-хозяйственный баланс территории как основа эффективной региональной экологической политики.

3. Система управления природопользованием в России, функции комплексных и отраслевых природоохранных ведомств.

4. Нормативно-правовое обеспечение управления природопользованием. Система природоохранительного законодательства. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» (2002).

Критерии оценки

Зачтено - Логически выверенный ответ на вопросы. Знание теоретических основ и нормативно-правовых документов в области охраны окружающей среды.

Не зачтено - Грубые ошибки при устном ответе, искажающие суть вопроса. Не знание нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, собеседование); письменных работ (решение ситуационных задач).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).